

**«Принято»**  
**Протокол заседания №1**  
**от « 30 » августа 2024 г.**  
**Педагогического совета**  
**МКОУ ООШ № 23**

**«Утверждаю»**  
**Директор МКОУ ООШ № 23**  
  
**Мазюта М.А.**  
**Приказ № 64**  
**от « 30 » августа 2024 г.**

**«Согласовано»**  
**Протокол заседания**  
**Управляющего совета**  
**МКОУ ООШ № 23**  
**Протокол заседания №1**  
**от « 29 » августа 2024 г.**

## **Положение** **о внутришкольном контроле**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о внутришкольном контроле в МКОУ ООШ № 23 (далее – Положение) устанавливает нормативное регулирование деятельности директора, заместителя директора (далее администрация) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 23 имени Героя Советского Союза К.Ф.Ковалева муниципального образования Абинский район (далее – Школы) в части осуществления контрольной деятельности и определяет принципы взаимодействия с педагогическими работниками и другими сотрудниками Школы (далее – работниками школы).
- 1.2. Внутришкольный контроль (далее – ВШК) – это часть управленческой деятельности администрации Школы (в пределах определенной компетенции) по изучению соответствия основных результатов деятельности работников Школы законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам в сфере образования, включая приказы и распоряжения по Школе, решения педагогических советов.
- 1.3. Администрация Школы, осуществляя контрольную деятельность, руководствуются:
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);  
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;  
Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";  
Федеральным законом от 08.08.2001 года № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»;  
Законом Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2007 года № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.06.2008 года № 01-251/09-01 «Методические рекомендации по проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по надзору и контролю в сфере образования, выездных (инспекционных) проверок соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования, а также организации контроля за исполнением предписаний об устранении нарушений», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.07.2008 года № 01-298/09-01 «Методические рекомендации по проведению камеральных проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по надзору и контролю в сфере образования», писем Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1999 года № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно- контрольной деятельности» и от 07.02.2001 года № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», проектом Концепции общероссийской системы оценки качества образования на 2014-2016 годы, нормативными актами Министерства образования, уставом и локальными актами Школы и настоящим Положением.

1.3. ВШК – система оценки деятельности школы по всем направлениям, основанная на мониторинге соблюдения школой действующего законодательства, регулирующего ее функционирование.

## **2. Цели, задачи и принципы ВШК**

2.1. Главной целью ВШК является создание условий для эффективного функционирования школы, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

- определение факторов, которые способствуют оптимизации

- структуры управления школы;
- установление направлений для непрерывного профессионального развития кадров школы;
- своевременное выявление и анализ рисков деятельности с целью их устранения или минимизации;
- определение направлений развития и модернизации деятельности школы.

2.3. Работники МКОУ ООШ № 23 в процессе реализации ВШК должны придерживаться следующих принципов:

- плановости;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

### **3. Направления и виды ВШК**

3.1. Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства РФ;
- соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;
- эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

3.2. ВШК может быть плановым и оперативным. Оба вида ВШК могут включать в разном сочетании комплексный, фронтальный и тематический контроль.

3.2.1. Комплексный контроль – всестороннее изучение и анализ нескольких связанных сфер деятельности школы.

3.2.2. Фронтальный контроль – всестороннее изучение и анализ коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности.

3.2.3. Тематический контроль – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, проблемы или одного направления деятельности в работе коллектива школы, группы работников или одного работника.

3.3. При всех видах ВШК могут использоваться в разном сочетании следующие формы контроля:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный.

### **4. Методы ВШК**

4.1. При любом направлении, виде и форме ВШК могут применяться в разном сочетании следующие методы контроля:

4.1.1. экспертиза документов, в том числе:

- локальных нормативных актов МКОУ ООШ № 23;

- методической документации педагогических работников;
  - учебной документации обучающихся;
  - журнала успеваемости;
  - журнала внеурочной деятельности/факультативов;
  - дневников обучающихся;
- 4.1.2. посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий, в том числе:
- уроков;
  - курсов внеурочной деятельности и других внеурочных мероприятий;
  - занятий по программам дополнительного образования;
- 4.1.3. изучение мнений обучающихся и их родителей (законных представителей), работников:
- индивидуальные беседы;
  - анкетирование;
  - опросы;
- 4.1.4. диагностики/контрольные срезы, в том числе:
- административные контрольные письменные работы;
  - онлайн-тесты.

## **5. Порядок проведения ВШК**

- 5.1. ВШК в школе осуществляется в соответствии с Положением и планом ВШК, который утверждается директором.
- 5.2. ВШК может проводиться внепланово на основании обращений участников образовательных отношений.
- 5.3. ВШК реализации образовательных программ проводится в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, определяемой локальными нормативными актами МКОУ ООШ № 23.
- 5.4. ВШК материально-технического обеспечения МКОУ ООШ № 23 проводится в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.
- 5.5. Ответственные за мероприятия ВШК указываются в плане ВШК.
- 5.6. При проведении планового контроля не требуется дополнительно предупреждать работника, чья работа стала объектом контроля, если в плане ВШК указаны сроки контроля.
- 5.7. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада, докладной записки.
- 5.8. По итогам проведения мероприятий ВШК организуется обсуждение итоговых документов ВШК с участием директора с целью принятия решений о следующем:
- проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
  - поощрении работников;
  - привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
  - иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

## **6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования**

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися образовательных программ используется как материалы для использования при проведении ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

## **7. Документационное сопровождение ВШК**

7.1. Документационное сопровождение ВШК включает следующие организационно-распорядительные документы:

- распорядительный акт об утверждении плана ВШК;
- план-задание на проведение оперативного контроля;
- итоговый документ по окончании проведения одного или нескольких мероприятий ВШК.

7.2. Документация хранится в школе в соответствии с номенклатурой дел.