

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.Ф.КОВАЛЁВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНА.
Приказ № 64 от 30 августа 2024г.
Директор:
М.А.Мазюта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ ООШ №23**

х.Краснооктябрьский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад МКОУ ООШ № 23	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приложение к Приказу Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Вариативный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Содержание рабочей программы воспитания вместе с другими программами направлено на достижение единых результатов ФОП.

Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ ООШ №23. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ №23 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ №23 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания способствующего** формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания, способствующего** формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания, основанного на** воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания, способствующего** формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Региональный компонент</p> <p>Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в образовательной организации и на воспитательных мероприятиях за пределами школы.</p> <p>Показателями эффективности реализации направления:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявление у младших школьников постоянного и устойчивого интереса к познанию истории и культуры Краснодарского края;- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона, района и города, уважительно к ним относится;- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Региональный компонент

- имеет навыки безопасного поведения;
- имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам;
- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий;
- осознает нравственную ценность поступков людей;
- проявляет устойчивый интерес к истории Абинского района, гордится боевыми подвигами казаков и народа России;
- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города (поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Краснодарского края, труде людей;
- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры);
- проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

Показателями эффективности реализуемого направления:

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- устойчивый интерес к знаниям исторического характера, культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Краснодарского края на основе регионального компонента;
- владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
 Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
 Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
 Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
 Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
 Проявляющий интерес к разным профессиям.
 Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Региональный компонент

Имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
 Уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
 Желание включаться в повседневные трудовые дела в школе и семье.

Показателями эффективности реализуемого направления:

- проявляет самостоятельность и инициативу в труде;
- проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;
- добросовестно выполняет трудовые поручения в школе и семье;
- проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания .

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
 Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
 Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
 Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
 Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ ООШ №23 является единственной общеобразовательной школой х.Краснооктябрьский. Численность обучающихся около 67 человек. Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из коренных жителей хутора. Социум обучающихся школы очень благоприятный. Данный фактор не могут не вносить положительные особенности в воспитательный процесс. Все жители поселка знают друг друга, тем самым сохраняется внутреннее духовное тепло, богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности своей школы.

Свою «миссию» педагогический коллектив видит в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциалов, воспитать нравственную, физически здоровую личность, способную успешно реализовать себя в современной жизни.

Высокий профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива позволяет участвовать в инновационной и экспериментальной работе. В школе широко развита психолого-педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренера. Основное направление работы - изучение личности школьника с целью создания для него более комфортных условий для обучения и развития. Нравственно-психологический климат в школе положительный.

В школе созданы условия, способствующие реализации познавательных возможностей учащихся в контексте ФГОС общего образования. Это и материально-технические условия, и учебно-методические ресурсы. Работа с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности развивает их личные способности, социализирует, готовит к успешной деятельности в будущем.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

За многие годы в школе сложились традиционные основные дела: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники, в пешеходы, в читатели, «Широкая масленица», месячник оборонно-массовой работы, дни здоровья, экологические субботники, мероприятия ко Дню Победы.

Обучающиеся школы победители многочисленных конкурсов, олимпиад, акций, конкурсов, олимпиад различных уровней и направлений.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Большая роль в воспитании обучающихся МКОУ ООШ №23 отводится реализации воспитательного потенциала уроков. Это предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, мероприятий календарного плана воспитательной работы:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовноисторическому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (сбор макулатуры, участие в экологических субботниках);
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (участие в выставках, конкурсах художественного творчества);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие позиции:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, «Культурного дневника школьника»;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела школы – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в МКОУ ООШ №23, совместно с разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей поселка совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (Первомайская демонстрация, Бессмертный полк и др.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, поселковую библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы для общественно-гражданского почитания лиц, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, фотозон и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МКОУ ООШ №23, в классах представительных органов родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернетсообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (Управляющий совет школы);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (работа службы медиации (примирения));
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа - это педагогическое сопровождение непрерывного процесса определения школьником своей позиции по отношению к труду и профессиям, то есть сопровождение его профессионального самоопределения. А профессиональное самоопределение школьника – это всегда сознательный акт выявления, утверждения и реализации такой позиции. Его результативность выражается в готовности старшеклассника к анализу, оцениванию, корректированию, утверждению и, при необходимости, пересмотру собственной позиции в сфере профориентации.

Профориентационная работа предполагает сочетание специально организованных процедур: практического знакомства ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению; информационной поддержки выбора ребенком направления дальнейшего образования и активизирующих способов помощи ребенку в профессиональном выборе.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Особенностью большинства детских общественных объединений МБОУ СОШ №8 является их разновозрастность, т.е. наличие в объединении ребят разного возраста, объединенных в рамках общей, совместной, социально значимой деятельности. Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых. В МКОУ ООШ №23 действуют разнонаправленные детские общественные объединения: отряд «ЮИД», «Орлята России», первичное отделение Всероссийского общества РДДМ «Движение первых».

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, акций;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Детские общественные объединения «Орлята России», «Движение первых» образовались в школе сравнительно недавно.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ П/П	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ		ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
			ВЫСШЕЕ	СРЕДНЕЕ	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	
1	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР	1	1	-	-	-	2024
2	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР	1	1	-	-	-	2024
3	СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	1	1	-	-	-	2023
4	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	8	8				2023
5	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	1	1	-	-	-	2023
6	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	1	1	-			2023

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В связи с изменениями в законодательной базе, регламентирующей воспитательную работу в школе, внесены изменения в нормативную базу школы. Обновлено локальные акты МБКОУ ООШ №23, регламентирующие особенности воспитательного процесса.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (под опекой) — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; грамоты обучающимся за участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и др. различной направленности и уровня вручаются на общешкольных линейках;
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу МКОУ ООШ №23, качеству воспитывающей среды;
- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося (по желанию обучающегося).

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение школьного уклада, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые не удалось решить и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Способами получения информации о состоянии организуемой деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным органом управления в общеобразовательной организации МКОУ ООШ №23.

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

2024 год – Год семьи и добрых дел

1 четверть

Месяц	Направления воспитательной деятельности	Событие, мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения
Сентябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	Еженедельно (понедельник, пятница)
		День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-9 классов	3 сентября
		День Памяти жертв блокадного Ленинграда	Обучающиеся 1-9 классов	8 сентября
		День образования Краснодарского края	Обучающиеся 1-9 классов	13 сентября
		День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающиеся 1-9 классов	21 сентября
		День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся 1-9 классов	30 сентября
	Духовно- нравственное воспитание	День князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска	Обучающиеся 1-9 классов	12 сентября
		Победа русских полков в Куликовской битве - День памяти святого благоверного князя Дмитрия Донского	Обучающиеся 1-9 классов	21 сентября
		День кубанской семьи	Обучающиеся 1-9 классов	15 сентября
	Эстетическое воспитание	Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь

Физическое воспитание	Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь 2024-май 2025
	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2024-май 2025
	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2024 – июнь 2025
Трудовое воспитание	Осенний десант. Благоустройство территории	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2024
Экологическое воспитание	Всемирный день без автомобиля	Обучающиеся 9 классов	22 сентября
	День знаний	Обучающиеся 1-9 классов	2 сентября
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания о порядке проведения социально-психологического тестирования	Родители обучающихся 7-9 классов	1-15 сентября
Самоуправление	Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	Обучающиеся 4-9 классов	сентябрь
Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-9 классов	3 сентября
	Краевой День безопасности	Обучающиеся 1-9 классов	2 сентября
	Неделя безопасности	Обучающиеся 1-9 классов	2-9 сентября
	Акция «Внимание – дети!»	Обучающиеся 1-9 классов	1-7 сентября
Профориентация	День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);	Обучающиеся 7-9 классов	11 сентябрь
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся 5-9 классов	14 сентября

		День туризма	Обучающиеся 1-9 классов	27 сентября
		Всемирный день переводчика	Обучающиеся 1-9 классов	30 сентября
Октябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	Еженедельно (понедельник, пятница)
	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия в честь Дня отца	Обучающиеся 1-9 классов	Октябрь (празднуется в третье воскресенье октября)
		Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-9 классов	1 октября
	Эстетическое воспитание	День музыки	Обучающиеся 1-9 классов	1 октября
		День учителя	Обучающиеся 1-9 классов	5 октября
	Физическое воспитание	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»	Обучающиеся 1-9 классов	октябрь
		Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь 2024-май 2025
		Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2024-май 2025
		Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2024 – июнь 2025
		Трудовое воспитание	Осенний десант. Благоустройство территории	Обучающиеся 5-9 классов
	Экологическое воспитание	День защиты животных	Обучающиеся 1-9 классов	4 октября

		Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Обучающиеся 5-9 классов	19 августа – 4 октября 2024
		Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Обучающиеся 1-9 классов	1 октября – 10 декабря 2024 г.
		Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса	Обучающиеся 1-9 классов	1 октября – 6 декабря 2024 г.
Ценности научного познания		Всемирная неделя космоса	Обучающиеся 5-9 классов	4-10 октября
		Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-9 классов	28 октября
Взаимодействие с родителями		Родительский всеобуч «Адаптация обучающихся»	Родители обучающихся 1,5,10 классов	Октябрь
Самоуправление		Выборы лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Краснодарского края	Обучающиеся 5-9 классов	21 октября
Профилактика и безопасность		Всемирный день психического здоровья	Обучающиеся 5-9 классов	10 октября
		Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 8-9 классов	октябрь
		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 7-9 классов	15 сентября – 15 октября
Профориентация		День работников архивной службы Краснодарского края	Обучающиеся 5-9 классов	4 октября
		Всемирный день почты	Обучающиеся 1-9 классов	9 октября
		День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся 1-9 классов	13 октября
		Международный день социального педагога	Обучающиеся 5-9 классов	2 октября

2 четверть

Месяц	Направления воспитательной деятельности	Событие, мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения
Ноябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	Обучающиеся 1-9 классов	4 ноября
		Всероссийский день призывника	Обучающиеся 9 классов	15 ноября
		День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	30 ноября
	Духовно- нравственное воспитание	Всемирный день доброты	Обучающиеся 9 классов	13 ноября
		Всемирный день ребенка	Обучающиеся 1-4 классов	20 ноября
		День матери	Обучающиеся 1-9 классов	26 ноября
	Эстетическое воспитание	День рождения Деда Мороза	Обучающиеся 1-4 классов	19 ноября
	Физическое воспитание	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь 2024
	Трудовое воспитание	Участие в акциях от Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по сбору макулатуры	Обучающиеся 5-9 классов	Ноябрь 2024
	Экологическое воспитание	Международный день энергосбережения	Обучающиеся 1-9 классов	11 ноября
		Синичкин день	Обучающиеся 1-4 классов	12 ноября
	Ценности научного познания	Олимпиадное движение «На старт»	Обучающиеся 8-9 классов	Ноябрь 2024
	Взаимодействие с родителями	Раннее выявление, профилактика аддиктивного поведения. Итоги СПТ.	Обучающиеся 7-9 классов	Ноябрь 2024

	Профилактика и безопасность	Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май
	Профорентация	Всемирный день телевидения	Обучающиеся 1-9 классов	21 ноября
Декабрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-9 классов	3 декабря
		Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Обучающиеся 1-9 классов	5 декабря
		День героев Отечества	Обучающиеся 1-9 классов	9 декабря
		День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	12 декабря
		День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	Обучающиеся 8-9 классов	14 декабря
	Духовно- нравственное воспитание	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-9 классов	3 декабря
		Международный день кино	Обучающиеся 1-9 классов	28 декабря
	Физическое воспитание	День российского хоккея	Обучающиеся 1-9 классов	22 декабря
	Трудовое воспитание	Организация экскурсий в организации и на предприятия. Встречи с людьми разных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	Декабрь 2024
	Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч «Роль родителей в профилактике суицида»	Обучающиеся 5-9 классов	Декабрь 2024
Самоуправление	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 8-9 классов	5 декабря	
Профилактика и безопасность	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 9 классов	1 декабря	
		Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май

	Профорентация	День математика	Обучающиеся 1-9 классов	1 декабря
		Международный день художника	Обучающиеся 1-9 классов	8 декабря
		День спасателя Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	27 декабря

3 четверть

Месяц	Направления воспитательной деятельности	Событие, мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения
Январь	Гражданско-патриотическое воспитание	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-9 классов	27 января
		День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-9 классов	27 января
	Духовно- нравственное воспитание	Рождество Христово	Обучающиеся 1-9 классов	7 января
		День российского студенчества	Обучающиеся 9 классов	25 января
	Эстетическое воспитание	Новый год	Обучающиеся 1-9 классов	1 января
		Святки	Обучающиеся 1-9 классов	6-18 января
		Международный День Деда Мороза и Снегурочки	Обучающиеся 1-4 классов	30 января
	Физическое воспитание	Международный день зимних видов спорта	Обучающиеся 1-9 классов	20 января
	Трудовое воспитание	Международный день детских изобретений	Обучающиеся 1-9 классов	17 января

		День ручного письма (подчерка)	Обучающиеся 5-9 классов	23 января
--	--	--------------------------------	-------------------------	-----------

Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	Обучающиеся 1-5 классов	Январь 2025	
Ценности научного познания	Неделя науки и техники для детей и юношества	Обучающиеся 1-9 классов	4-10 января	
Взаимодействие с родителями	Урок Семействования для родителей. «Гармонизация детско-родительских отношений»	Обучающиеся 1-9 классов	Январь 2025	
Самоуправление	Акция Молодежь и закон!»	Обучающиеся 5-9 классов	Январь 2025	
Профилактика и безопасность	Международный день без Интернета	Обучающиеся 5-9 классов	27 января	
	Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май	
Профорientация	День российской печати	Обучающиеся 1-9 классов	13 января	
Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России	Обучающиеся 1-9 классов	2 февраля
		День памяти юного героя - антифашиста	Обучающиеся 5-9 классов	8 февраля
		День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-9 классов	12 февраля
		День вывода советских войск из Республики Афганистан	Обучающиеся 9 классов	15 февраля
		День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 9 классов	15 февраля
		День защитника Отечества	Обучающиеся 1-9 классов	23 февраля
Духовно- нравственное воспитание	135 лет со Дня рождения Б.Л. Пастернака	Обучающиеся 9 классов	10 февраля	
	День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-9 классов	10 февраля	

Эстетическое воспитание	Широкая Масленица	Обучающиеся 1-9 классов	24 февраля – 2 марта
Физическое воспитание	Военно-спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-9 классов	Февраль 2025

	Трудовое воспитание	Творческая мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 Февраля и 8 Марта	Обучающиеся 1-9 классов	Февраль 2025
	Экологическое воспитание	Конкурс экологических проектов	Обучающиеся 1-8 классов	Февраль 2025
	Ценности научного познания	День российской науки	Обучающиеся 5-9 классов	8 февраля
		Международный день родного языка	Обучающиеся 1-9 классов	21 февраля
	Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч «Воспитательный потенциал семьи»	Обучающиеся 1-4 классов	Февраль 2025
	Самоуправление	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Обучающиеся 1-9 классов	14 февраля
	Профилактика безопасности	Международный день безопасного Интернета	Обучающиеся 5-9 классов	12 февраля
		Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май
Профорентация	Всемирный день балета	Обучающиеся 1-9 классов	7 февраля	
Март	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся 1-9 классов	1 марта
		День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-9 классов	18 марта
	Духовно- нравственное воспитание	Праздник бабушек	Обучающиеся 1-4 классов	2 марта
		Неделя детской и юношеской детской книги	Обучающиеся 1-9 классов	23 марта – 1 апреля

Эстетическое воспитание	Международный женский день	Обучающиеся 1-9 классов	8 марта
	Всемирный день поэзии	Обучающиеся 1-9 классов	21 марта
	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-9 классов	27 марта
Физическое воспитание	Акция «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Обучающиеся 1-9 классов	24 марта
Трудовое воспитание	Старт ежегодной эколого-патриотической акции «Сад памяти».	Обучающиеся 1-9 классов	Март 2025
Экологическое воспитание	День кошек в России	Обучающиеся 1-4 классов	1 марта
	День Земли. День весеннего равноденствия	Обучающиеся 1-9 классов	20 марта
	Международный день леса	Обучающиеся 1-9 классов	21 марта
	Час Земли	Обучающиеся 1-9 классов	25 марта
Взаимодействие с родителями	Урок Семействования для родителей. «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному».	Обучающиеся 1-9 классов	24 марта
Самоуправление	День добрых дел	Обучающиеся 1-9 классов	15 марта
	Международный день счастья	Обучающиеся 1-9 классов	20 марта
Профилактика и безопасность	Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май
Профориентация	Организация профессиональных проб «Пусть меня научат...»	Обучающиеся 8-9 классов	Март 2025

4 четверть

Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-9 классов	19 апреля
	День реабилитации Кубанского казачества	Обучающиеся 1-9 классов	26 апреля
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Обучающиеся 1-9 классов	апрель-июнь
Духовно- нравственное воспитание	Православная пасха	Обучающиеся 1-9 классов	20 апреля
Физическое воспитание	Семейные спортивные соревнования	Родители, обучающиеся 1-9 классов	Апрель 2025
Трудовое воспитание	Весенний десант. Благоустройство территории	Обучающиеся 1-9 классов	Апрель 2025
Экологическое воспитание	Международный день птиц	Обучающиеся 1-5 классов	1 апреля
	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-9 классов	22 апреля
Ценности научного познания	День космонавтики	Обучающиеся 1-9 классов	12 апреля
Самоуправление	Интернет гигиена. Школьный интернет патруль.	Обучающиеся 8-9 классов	Апрель 2025
Профилактика и безопасность	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	апрель
	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-9 классов	7 апреля
	Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов	С сентября по май

Май	Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы	Обучающиеся 1-9 классов	9 мая
	Духовно- нравственное воспитание	Международный день музеев	Обучающиеся 1-9 классов	18 мая
		День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-9 классов	
	Эстетическое воспитание	Последний звонок	Обучающиеся 1-9 классов	Май (дата проведения в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО. Сдача норм	Обучающиеся 1-9 классов	Май 2025
	Трудовое воспитание	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-9 классов	1 мая
	Экологическое воспитание	Международный день солнца	Обучающиеся 5-8 классов	3 мая
		Международный день климата	Обучающиеся 5-9 классов	15 мая
	Ценности научного познания	90 лет со дня рождения А.А. Леонова «Первый человек в космосе!»	Обучающиеся 1-5 классов	30 мая
	Взаимодействие с родителями	Беседы с родителями на тему "Профилактика экзаменационного стресса"	Обучающиеся 9 классов	Май 2025
	Гражданско- патриотическое	День воинской славы России	Обучающиеся 1-9 классов	18 апреля

Самоуправление	День детских общественных организаций	Обучающиеся 1-9 классов	19 мая
Профилактика и безопасность	Всемирный день без табака	Обучающиеся 1-9 классов	31 мая
	Краевая антинаркотическая акция «МАК»	Обучающиеся 8-9 классов, студенты СПО	С сентября по май

Мероприятия воспитательной работы образовательной организации на летний период 2025 г

Месяц	Направления воспитательной деятельности	Событие, мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения
Июнь	Гражданско-патриотическое воспитание	День официальных символов Краснодарского края: герба, флага, гимна.	Обучающиеся 1-8 классов	1 июня
		День России	Обучающиеся 1-8 классов	12 июня
		День памяти и скорби	Обучающиеся 1-8 классов	22 июня
	Духовно- нравственное воспитание	День русского языка	Обучающиеся 1-8 классов	6 июня
		Пушкинский день России	Обучающиеся 1-8 классов	6 июня
	Эстетическое воспитание	Международный день балалайки	Обучающиеся 1-8 классов	23 июня
	Физическое воспитание	День защиты детей	Обучающиеся 1-8 классов	1 июня
		Всемирный день детского футбола	Обучающиеся 1-4 классов	19 июня
	Трудовое воспитание	Трудовой десант, озеленение, благоустройство	Обучающиеся 1-8 классов	Июнь 2025

	Экологическое воспитание	Всемирный день охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-8 классов	5 июня
	Ценности научного познания	Акция «Наука от скуки»	Обучающиеся 1-8 классов	Июнь 2025
	Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч «Детская безопасность в период летних каникул»	Обучающиеся 1-9 классов	Июнь 2025
	Самоуправление	Международный день друзей	Обучающиеся 1-9 классов	9 июня
		День молодежи	Обучающиеся 9 классов	29 июня
	Профилактика и безопасность	День здорового питания	Обучающиеся 1-8 классов	2 июня
		Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Обучающиеся 8-9 классов	26 июня
	Профорентация	День эколога	Обучающиеся 1-8 классов	5 июня
		Всемирный день донора крови	Обучающиеся 9 классов	14 июня
Июль	Гражданско-патриотическое воспитание	День военно-морского флота	Обучающиеся 1-8 классов	28 июля
	Духовно- нравственное воспитание	День памяти М. Ю. Лермонтова	Обучающиеся 5-8 классов	27 июля
	Физическое воспитание	Туристические соревнования, походы	Обучающиеся 1-8 классов	Июль 2025
	Трудовое воспитание	Трудовой десант, озеленение, благоустройство	Обучающиеся 1-8 классов	Июль 2025
	Экологическое воспитание	Экокультурный фестиваль	Обучающиеся 1-8 классов	Июль 2025
	Ценности научного познания	Международный день шахмат	Обучающиеся 1-8 классов	20 июля

	Взаимодействие с родителями	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-8 классов	8 июля
--	-----------------------------	------------------------------	-------------------------	--------

	Самоуправление	Участие в волонтерском движении	Обучающиеся 1-8 классов	Июль 2025
	Профилактика безопасности	и Неделя безопасности «Безопасные каникулы»	Обучающиеся 1-9 классов	Июль 2025
	Профориентация	Всемирный день фотографа	Обучающиеся 5-9 классов	12 июля
Август	Гражданско-патриотическое воспитание	День государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-9 классов	22 августа
		День воинской славы России	Обучающиеся 1-9 классов	25 августа
	Духовно- нравственное воспитание	День Российского кино	Обучающиеся 1-9 классов	27 августа
	Эстетическое воспитание	День рождения Чебурашки	Обучающиеся 1-4 классов	20 августа
	Физическое воспитание	Неделя дворовых игр «Скипинг или каникулы через скакалку»	Обучающиеся 1-9 классов	Август 2025
	Экологическое воспитание	Всемирный День защиты бездомных животных	Обучающиеся 1-9 классов	16 августа
	Ценности научного познания	Школа молодых ученых. Профильные летние площадки.	Обучающиеся 1-9 классов	16 августа
	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Учение без принуждения. Секреты детской мотивации!»	Обучающиеся 1-9 классов	Август 2025
	Самоуправление	Оформление школы к началу учебного года	Обучающиеся 8-9 классов	Август 2025
	Профилактика безопасности	и День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия.	Обучающиеся 1-9 классов	6 августа
Профориентация	День физкультурника	Обучающиеся 1-9 классов	10 августа	

Тематические классные часы

1	Конвенция по правам ребенка	1-9	02.09.2024	Классный час	Классные руководители
2	Международный день благотворительности	1-9	05.09.2024 06.09.2024	Акция	Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	1-9	08.09.2024	Урок	Классные руководители
4	День образования Краснодарского края	1-9	13.09.2024	Классный час	Классные руководители
5	Международный День глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5-9	26.09.2024	Классный час	Классные руководители
6	Международный день пожилых людей	1-9	01.10.2024	Акция	Классные руководители
7	День детского здоровья	1-9	02.10.2024	Час здоровья	Классные руководители
8	Всемирный день защиты животных	1-9	04.10.2024	Акция	Классные руководители
9	Всемирный день улыбки	1-9	04.10.2024	Акция	Классные руководители
10	Международный день девочек	1-9	11.10.2024	Конкурс, викторина	Классные руководители
12	«День народного единства»	1-9	04.11.2024	Классный час	Классные руководители
13	День матери	1-9	26.11.2024	Праздник, проект	Классные руководители
14	Всемирный день домашних животных	1-9	30.11.2024	Акция	Классные руководители
15	День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-9	30.11.2024	классный час	Классные руководители

16	«Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9	01.12.2024	Классный час	Классные руководители
17	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-9	27.01.2025	Урок мужества	Классные руководители
18	День российской науки	1–9	08.02.2025	Исследовательские проекты	Классные руководители
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02.2025	Беседа	Классные руководители
20	День воссоединения Крыма и России	1–9	18.03.2025	Классный час	Классные руководители
21	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–9	12.04.2025	Гагаринский урок	Классные руководители

22	Национальный день донора в России	1–9	20.04.2025	Классный час, беседа	Классные руководители
23	Международный день борьбы за права инвалидов. «Мы разные, но мы равны»	1–9	05.05.2025	Классный час	Классные руководители
24	Международный день семьи. Квест «Семья»	1–9	15.05.2025	Квест	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятий	Дата проведения	Участник и	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	День знаний	02.09.2024	1-9	Общешкольная линейка	Гражданско-патриотическое	Заместитель директора по УВР
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	1-9	Онлайн акции, свеча памяти	Духовно-нравственное	Педагог организатор, классные руководители

3	День здоровья « Мы выбираем ЗОЖ »	13.09.2024	1-9	Соревнования викторины, игра по станциям	Здоровье сбережение	Классные руководители, учителя физ-ры, педагоги организатор
4	Неделя безопасности дорожного движения в рамках областной акции «Внимание, дети»: - Акции «Безопасный путь домой», «Засветись»; - Выпуск листовки по ПДД. Размещение информационноагитационного материала по профилактике ДТП, с участием н/л в уголках безопасности. - «Посвящение 1-классников в пешеходы»	19.08. – 16.09.2024	1-9	Акции, инструктажи, листовки, классные часы Открытое мероприятие	Правовое, здоровье сбережение	Классные руководители, педагог организатор, руководитель отряда ЮИД
5	Экологическая декада « Зеленая Россия »: - субботник « Чистый двор »; - экологическая викторина; - рисунки на асфальте; - конкурс поделок из природного материала; - тематические классные часы	16.09. – 26.09.2024	1-9	Конкурсы, викторины, акции, субботники; беседы с использован. дид. материала	Экологическое	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности	В течение месяца	1-9	Конкурсы, олимпиады	Познавательное	Классные руководители, учителя предметники
8	Участие в онлайн уроках финансовой грамотности и ПРОектории	В течение месяца	6-9	Онлайн уроки	Правовое, профориентационное	Классные руководители

ОКТАБРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2024	1-9	Тренировочная эвакуация	Здоровье сбережение	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	День самоуправления «Учитель, в имени твоём...»	04.10.2024	5-9	День самоуправления	Духовно-нравственное	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2024	1-9	Классные часы, музейные уроки	Духовно-нравственное	Педагог ДОП, классные руководители
4	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	4-9	Олимпиада	Познавательное	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники	23.10 – 25.10.2024	1, 5, 9	Торжественные мероприятия	Духовно – нравственное, социальное	Классные руководители, педагог организатор
6	Посвящение в читатели День Дарения, посвященный Международному дню школьных библиотек , организация школьного бук кроссинга	23.10.2024	1-4 (класс) 5-9 (библиотека)	Акция	Социальное	Педагог библиотечарь, педагог – организатор, классные руководители, волонтеры класса

8	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности	В течение месяца	1-9	Конкурсы, олимпиады	Познавательное	Классный руководитель
9	Сдача норм ГТО	В течение месяца	1-9	Сдача норм	Здоровье сбережение	Учителя физической культуры
10	Участие в онлайн уроках финансовой грамотности, ПРОЕКТОРИИ	В течение месяца	6-9	Онлайн уроки	Правовое	Классные руководители

НОЯБРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участник и	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!» , «Самая красивая страна»	01.11 – 10.11.2024	1-9	Флешмоб, конкурсы рисунков, фотографий	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Преподаватель организатор ОБЖ, классные рук-ли, учителя предметники
3	Международный день толерантности «Непохожий на других»	16.11.2024	1-9	Акции, классные часы	Духовно-нравственное	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	7-9	Олимпиада	Познавательное	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Сдача норм ГТО	В течение месяца	1-9	Сдача норм	Здоровье сбережение	Учителя физической культуры
6	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности	В течение месяца	1-9	Конкурсы, олимпиады	Познавательное	Классные руководители
7	Участие в онлайн уроках финансовой грамотности	В течение месяца	6-9	Онлайн уроки	Правовое	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2024	1-9	Акции, классные	Социальное, духовно-нравствен	Классные руководители,
3	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героя России С.Вчерашнева.	05.12-10.12.2024	1-9	Создание и раздача буклетов, классные часы	Гражданско-патриотическое	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители

4	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	Третья неделя месяца	1-9	Эвакуация	Социальное	Классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ
5	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	1-9	Классные часы, онлайн мероприятия	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, педагог организатор
6	Новогодний калейдоскоп	Третья – четвертая неделя месяца	1-9	Новогоднее шоу	Духовно-нравственное	Классные руководители, педагог организатор
7	Участие в онлайн уроках финансовой грамотности, ПРОЕКТОРИИ	В течение месяца	6-9	Онлайн уроки	Правовое	Классные руководители

ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
2	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	1-9	Классный час	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
3	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2025	1-9	Акция	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, педагог организатор

6	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	Четвертая неделя	1-9	Эвакуация	Социальное	Преподаватель организатор ОБЖ
7	Участие в онлайн уроках финансовой грамотности, ПРОЕКТОРИИ	В течение месяца	6-9	Онлайн уроки	Правовое	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста	07.02.2025	5-9	Турнир	Гражданско-патриотическое, здоровье сберегающее	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
2	Фестиваль патриотической песни , посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2025	4-9	Онлайн, видео запись	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, педагог организатор
3	«Армейские забавы» , конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2025	1-9	Конкурс военноспортивного мастерства	Гражданско-патриотическое	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ

МАРТ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Первая неделя	1-9	Онлайн концерт	Духовно-нравственное	Педагог организатор
2	Праздничная программа «Прощание с «Букварем»	21.04.2025	1	Интерактивный праздник	Духовно-нравственное	Педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2025	1-9	Акции бук кроссинг	Духовно-нравственное	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители

4	Эвакуационные мероприятия , тренинг по ГО	21.03.2025	1-9	Эвакуация	Здоровьесбережение	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
---	--	------------	-----	-----------	--------------------	--

АПРЕЛЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Международный день птиц	01.04.2025	1-7	Акции, викторины, конкурсы	Познавательное	Классные руководители
3	Всемирный день здоровья	07.04.2025	1-9	Спартакиада, флешмоб	Здоровье сбережение	Учителя физкультуры, ОБЖ, педагог ДО
7	День единых действий «Без срока давности»	19.04.2025	1-9	Акции, участие в онлайн мероприятиях	Гражданско-патриотическое	Педагог-организатор, классные руководители
8	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2025	1-9	Классные часы	Социальное	Классные руководители
9	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2025	1-9	Урок	Познавательное	Педагог-организатор,

10	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2025	3-9	Субботник	Трудовое	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
----	---	------------	-----	-----------	----------	--

МАЙ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2025	5-9	Акция	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, педагог организатор
2	Смотр строя и песни	Вторая неделя месяца	5-9	Конкурс видео	Онлайн чтение	Гражданскопатриотическое
3	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	4-9	Акция	Гражданско-патриотическое	Педагог-организатор, классные руководители
5	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2025	1-9	Акция	Гражданско-патриотическое	Педагог-организатор, классные руководители

6	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	24.05.2025	1-9	Тренировка	Социальное	Педагог-организатор ОБЖ
7	День детских общественных организаций России	19.05.2025	5-9	Общешкольная линейка	Гражданско-патриотическое	Педагог-организатор, классные руководители
8	Торжественная линейка « Последний звонок »	26.05.2025	9	Линейка	Духовно-нравственное	Педагог-организатор, классные руководители

ИЮНЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Международный день защиты детей	01.06.2025	1-6	Интерактивные игры	Духовно-нравственное	Воспитатели, вожатые
2	День эколога	05.06.2025	7-9	Акции	Экологическое	Воспитатели, вожатые
3	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2025	1-6	Викторина	Познавательное	Воспитатели, вожатые
4	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере	В течение месяца	1-6	Акции, трудовые десанты	Экологическое	Воспитатели, вожатые
5	«Государственные символы России», посвященная Дню России	08.06.2025	1-6	Познавательная программа	Познавательное	Воспитатели, вожатые
6	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2025	1-6	Линейка памяти	Гражданско-патриотическое	Воспитатели, вожатые

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
2	Посещение музеев:	В течение учебного года	1 – 9	Экскурсия	Знакомство с историей ВОВ	Классные руководители
3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение учебного года	1 – 9	Экскурсия	Знакомство с историей ВОВ	Классные руководители
5	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	В течение учебного года	3 – 9	Конкурсы, викторины, олимпиады	Конкурсы, фестивали	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление работы	Ответственный
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	Дежурный класс, параллель	Торжественная линейка	Гражданско-патриотическое	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	1-9	Тематические стенды	Нравственное	Заместитель директора по УВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-9	Статьи, публикации	По основным направлениям развития личности	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие

4	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1-9	Озеленение, благоустройство	Духовно-нравственное	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
5	Оформление и обновление классных уголков, тематическое оформление классных кабинетов	В течение учебного года	1-9	Оформление	Духовно-нравственное	Классные руководители
6	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	1-9	Оформление	Духовно-нравственное	Заместитель директора по УВР
7	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	1-9	Оформление	Духовно-нравственное	Заместитель директора по УВР
8	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся	В течение учебного года	1-9	Тематические выставки		Классные руководители

9	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	1-9	Акция	Профилактическое, правовое	Социальный педагог, классные руководители
11	Тематическое оформление школы «Окна победы», «Окна России»	Декабрь, май, июнь 2024 - 2025	1-9	Акция	Гражданско-патриотическое	Классные руководители, заместител директора по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участник и	Формы работы	Направление	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	В течение учебного года	1-4	Патруль	Социальное	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
2	Организация Родительского контроля качества питания	В течение учебного года	1-9	Рейд	Социальное	Заместитель директора по УВР

3	Организация работы общешкольного совета родителей (родительского комитета)	В течение учебного года	1-9	Совет	Социальное	Заместитель директора по УВР
4	Классные родительские собрания (согласно циклограмме)	В течение учебного года	1-9	Собрание	Социальное	Классные руководители
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение учебного года	1-9	Онлайн мероприятия	Социальное	Классные руководители
6	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	В течение учебного года	1-9	Консультация	Социальное	Педагог-психолог
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	В течение учебного года	1-9	Мероприятия	Социальное	Классные руководители

8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года	1-9	Консультации	Социальное	Классные руководители
9	Реализация Программы родительского (утвержденная Программа Всеобуча)	В течение года	1-9	Очные и заочные собрания, инструктажи, акции	Социальное	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Оформление социального паспорта	до 02.09.2024	1-9	Формирование общешкольного социального паспорта	Социальное	Социальный педагог, классные руководители

11	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	1-9	Заседания	Социальное	Директор школы
12	Общешкольное родительское собрание «Особенности организации учебновоспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» с обязательным включением в повестку собрания вопросов: - «Профилактика травматизма дома и в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся» ; - «Об ограничении использования мобильной связи обучающимися в период учебных занятий» ; - «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей» (профилактика ПАВ) ; - Информирование родителей о работе школьных кружков, секции внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Первая неделя (сентябрь)	1-9	Онлайн через группы в соц. сети	Социальное	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог
13	«Определение эмоционального благополучия детей в опекунских семьях. Индивидуальные и групповые консультации с опекунами»	Четвертая неделя месяца (сентябрь)	В классах, где есть опекунские семьи	Индивидуальные консультации	Социальное	Педагог психолог

15	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета, обследование социальнобытовых условий проживания несовершеннолетних	Один раз в четверть (ВШУ), 1раз в месяц (учет ПДН, СОП, КДН и ЗП)	Уч-ся, семьи, состоящие на всех видах учета	Посещение на дому, профилактические беседы, составление актов	Социальное	Социальный педагог, классные руководители
16	Консультация для родителей школьным педагогом психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	В течение года	Уч-ся, семьи, состоящие на всех видах учета	Индивидуальные консультации согласно Карт психологопедагогического сопровождения	Социальное	Педагог психолог
17	Анкетирование «Качество образовательных услуг в школе»	В течение месяца (сдать результаты анкеты Завучу до 26.11.2024)	1-9	Анкетирование	Социальное	Заместитель директора по УВР
18	Проведение онлайн родительских собраний «Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период зимних, весенних, летних каникул»	Неделя перед каникулами (декабрь, март, май)	1-9	Онлайн родительское собрание, инструктажи	Социальное	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог
19	Мониторинг изучения занятости обучающихся в период каникул и их местонахождения	В период всех каникул	1-9	Мониторинг	Социальное	Классные руководители
20	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	Третья неделя месяца (март)	1-9	Онлайн собрание, инструктаж, памятки	Социальное	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог

21	Особенности итоговой аттестация выпускников основной и средней школы в 2024 – 2025 учебном году. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.	Март, 2025	9	Знакомство с положением ГИА, рекомендации,	Социальное	Заместитель директора по УВР, педагог психолог
22	Общешкольное родительское собрание: - «Деятельность педагогического коллектива по профилактике безопасного отдыха детей в период летних каникул»; - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - Организация летнего отдыха уч-ся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период зимних каникул; - «Ответственность родителей за обеспечение безопасного летнего отдыха»	Третья неделя месяца (май)	1-9	Онлайн родительское собрание: инструктаж, памятки, организация обратной связи	Социальное	Заместитель директора по УВР

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участник и	Формы работы	Направление	Ответственные
2	Выборы Лидера школы и Лидеров классного ученического самоуправления	11.10.2024	5-9	Голосование	Социальное	Педагог – организатор, классные руководители

3	Выпуск газеты «школьные новости»	Ноябрь, 2024	7-9	конкурс	Социальное	Педагог-организатор, лидеры классов, классные руководители
7	Заседание ученического совета	еженедельно	5-9	заседание	Духовно-нравственное, социальное, экологическое	Советник, педагог организатор

**Модуль «Профилактическая и безопасность»
(здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)**

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участник и	Формы работы	Направление	Ответственные
1	Организация участия обучающихся в социально психологическом тестировании.	Сентябрь-ноябрь, 2024	7-9	Тестирование	Социальное, здоровьесбережение	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	1-9	Акции, агитбригада	Социальное	Руководитель отряда ЮИД
3	Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отд. плану).	В течение учебного года	1-9	Консультация	Социальное	Социальный педагог, педагог психолог

4	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России в Абинском районе	В течение учебного года	1-9	Собрания, встречи, заседания	Социальное	Заместитель директора по УВР
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	В течение учебного года	1-9	Заседания	Социальное	Заместитель директора по УВР
6	Инструктажи обучающихся (плановые и дополнительные) (согласно перечня, утвержденного приказом).	В течение учебного года	1-9	Инструктажи	Социальное	Заместитель директора по УВР, классные руководители

7	Организация деятельности школьной службы медиации.	В течение учебного года	1-9	Медиация	Социальное	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	В течение учебного года	1-9	Собрания	Социальное	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
9	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение учебного года	1-9	Консультации, диагностика	Социальное	Педагог-психолог, специалисты системы профилактики
10	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение учебного года	1-9	Коррекция	Социальное	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение учебного года	1-9	Акции, объединения, конкурсы	Социальное	Классные руководители
12	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	В течение учебного года	1-9	Коррекция	Социальное	Классные руководители

Сентябрь

14	Неделя общей безопасности обучающихся	02.09. – 06.09.2024	1-9	Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Здоровье сбережение, социальное	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
----	--	---------------------	-----	---	------------------------------------	---

15	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.)	05.09. – 06.09.2024	1-9	Информационные минутки, памятки, беседы	Здоровье сбережение	Классные руководители
16	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	09.09. – 13.09.2024	1-4 5-9	Профилактические мероприятия Беседа Классный час Диспут	Правовое просвещение	Классные руководители, социальный педагог
17	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	18.09. – 22.09.2024	1-9	Профилактические мероприятия: конкурсы, викторины, классные часы, онлайн родительские собрания	Здоровье сбережение	Классные руководители, родители, руководитель отряда ЮИД
18	Тематические уроки по ПБ «Скажем пожарам: Нет!»	Сентябрь, 2024	1-9	Открытые уроки, эвакуация	Здоровье сбережение	Учителя ОБЖ, классные руководители
19	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь 2024	1-9	Акции	Здоровье сбережение	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
20	Мониторинг первичной адаптации обучающихся	В течение месяца	1, 5, 9	Педагогическое наблюдение	Профилактика негативных проявлений	Классные руководители, педагог психолог

21	Заполнение информационных карт « Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся »	До 20.09.2024	1-9	Заполнение карт	Здоровье сбережение, профилактика негативных проявлений	Классные руководители, педагог психолог
22	Классные часы в рамках (АНП): « Риск и ответственность »	Сентябрь, 2024	1-4	Беседа	Здоровье Сбережение, профилактика ПАВ	Классные руководители
23	Организация участия обучающихся в СПТ (АНП)	Сентябрь, 2024	7-9	Тестирование	Здоровье сбережение	Педагог-психолог, классные руководители
Октябрь						
26	Проведение СПТ	Сентябрь- октябрь, 2024	7-9	Тестирование	Здоровье сбережение	Педагог психолог, классные руководители 711
27	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября, 2024	1-9	Классные часы, акции	Здоровье сбережение	Социальный педагог, педагог организатор
28	Анкетирование обучающихся « Отношение подростка к пагубным привычкам »	Сентябрь-октябрь, 2024	7-9	Анкетирование	Здоровье сбережение	Социальный педагог
29	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Четвертая неделя октября 2024	1-9	Классный час (деловая игра), урок (квест)	Здоровье сбережение	Педагог организатор
Ноябрь						
30	Неделя профилактики вредных привычек «Это мой выбор»: акция « Дыши свободно! », посвященная Международному Дню отказа от курения	25.11. – 29.11.2024	5-9	Инструктажи беседы акции	Здоровье сбережение	Социальный педагог, педагог организатор, классные руководители

31	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	1-9	Фотоотчет и информация	Здоровьесбережение	Классные руководители
32	Профилактический рейд «В нашей школе не курят!»	Последняя неделя месяца	5-9	Рейд	Здоровьесбережение	Социальный педагог, педагог организатор, ученическое самоуправление
Декабрь						
33	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	02.12.2024	1-9	Акции: «Красная ленточка», «Умей сказать НЕТ!»	Здоровье сбережение	Социальный педагог,
34	Общешкольный конкурс плакатов «Жизнь прекрасна» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом).	02.12.2024	7-9	Конкурс (сдать плакаты до 30.11.2020)	Здоровье сбережение	Педагог организатор, классные руководители
35	Просмотр фильма «Дневник Насти»	Первая неделя месяца	7-9	Просмотр фильма	Здоровье сбережение	Социальный педагог, классные руководители
36	«Что ты знаешь о ВИЧ?»		5-6	беседа		
38	Акция «Моя семья за безопасность на дороге»	09.12. – 13.12.2024	1-9	Акция, соц.сети	Здоровье сбережение	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
39	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период зимних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	23.12 - 27.12.2024	1-9	Инструктажи,	Здоровье	Классные руководители

Январь						
40	Областная широкомасштабная акция « Внимание, дети! »	Январь – февраль 2025 (по плану акции)	1-9	Акция «Внимание! Зимняя дорога!»	Здоровье сбережение	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
41	Выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ	В течение месяца	6-9	Рейды	Здоровье сбережение	Социальный педагог, классные руководители
Февраль						
42	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?» «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»	03.02. – 07.02.2025	1-9 1-6 7-9	Семинары, классные часы, акции, круглые столы, диспут, информацион-ный час	Здоровье сбережение	Социальный педагог, классные руководители
43	День борьбы с ненормативной лексикой	03.02.2025	4-9	Беседа, классный час	Духовно-нравственное	Классные руководители
44	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: «Быть здоровым – это значит...?» «Вредные привычки, как от них избавиться»	07.02.2025	1-9 1-4 5-9	Акция Беседа Классный час	Здоровье сбережение	Социальный педагог, классные руководители

45	Конкурс социальной рекламы « Мои полезные привычки »	В течение месяца	1-5	Конкурс	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители
46	Конкурс социальной рекламы « Вредные привычки – нам не друзья »	В течение месяца	6-9	Конкурс	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители
Март						
47	Просветительская неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом : - встречи с врачом педиатром; - «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ» ; «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» ; «Горькие плоды "сладкой жизни", или О тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	10.03. – 14.03.2025	8-9 1-4 5-8 9	Просветительские , информационные мероприятия	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители
48	Антинаркотическая акция « Сообща, где торгуют смертью! »	14.03.2025	7-9	Акция	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители
Апрель						
50	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	21.04. – 25.04.2025	1-9	Фотовыставка	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители

Май

51	Участие в мероприятиях муниципального месячника антинаркотической профилактики и популяризации здорового образа жизни: Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие» , приуроченная к Всемирному дню отказа от табака: «Курить – здоровью вредить»; Как избежать давления сверстников и отказаться от курения»; «Вейп – незаметная разрушительная сила» Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	25.05. – 25.06.2025	1-9 1-4 5-8 5-9	Профилактические мероприятия	Здоровье сбережение	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, руководитель летнего пришкольного лагеря, воспитатели
52	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	1-9	Инструктажи	Здоровье сбережение	Классные руководители
53	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период летних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	22.05 - 26.05.2024	1-9	Инструктажи, беседы	Здоровье сбережение	Классные руководители

Июнь						
54	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение смены	1-6	Акции, викторины,	Здоровье сбережение	Руководитель пришкольного лагеря,

Модуль «Профориентация»						
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Формы работы	Направление	Ответственные
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	Сентябрь, 2024	1-9	Проект	Социальное	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	В течение учебного года	1-9	Экскурсия	Социальное	Классные руководители
3	Экскурсия в пожарную часть	В течение учебного года	1-9	Экскурсия	Социальное	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь, 2024	1-9	Конкурс	Социальное	Классные руководители
5	Классный час «Мир новых профессий»	Ноябрь, 2024	1-9	Классный час	Познавательное	Классные руководители
6	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	Декабрь, 2024	1-9	Беседа	Познавательное	Классные руководители
7	Беседа «Профессия - будущего»	Январь 2025	1-9	Беседа	Познавательное	Классные руководители
8	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	Февраль 2025	1-9	Классный час	Познавательное	Классные руководители
9	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	Март 2025	1-9	Беседа	Познавательное	Классные руководители
10	Классный час «Профессия – космонавт»	Апрель 2025	1-9	Классный час	Познавательное	Классные руководители
11	Проект «Защита портфолио»	Май 2025	1-9	Проект	Социальное	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Наименование события, мероприятия	Направление деятельности	Цель	Ответственные
ЮИД ЮПИД	Пропаганда правил дорожного движения	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы	Руководитель отряда
Первичное отделение РДДМ	Культура и искусство, спорт, волонтерство, ЗОЖ, труд, профессия Патриотизм и историческая память	Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	Советник по вопросам образования

«Орлята России»	Социально-гуманитарная	Развитие социальной активности обучающихся начальных классов, сохранение и развитие единого образовательного пространства России, способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.	Классные руководители 1-4 классов
«Казачество»	Гражданско-патриотическая	Развитие	

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна в течение учебного года.

