

**О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы, разработана на базе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава школы и локальных актов к нему и исходит из проблем современного образования, основными из которых являются проблемы отношения к ребёнку как к объекту обучения.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

Класс	По УМК «Школа России»	Общеобразовательные классы
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

**Начальное общее образование**  
(нормативный срок освоения 4 года)

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС начального общего образования, предусмотренный основной образовательной программой начального общего образования составлен в соответствии с ФООП НОО.

**Учебный план включает:** структуру обязательных предметных областей Филология (русский язык, литературное чтение и иностранный язык), Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир с модулем «ОБЖ»), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»), Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Труд (технология) (модуль «Информатика»), Физическая культура, региональный компонент Кубановедение.

### **Основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего

(полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов для изучения учебных предметов федерального компонента, для изучения предметов регионального компонента, проведения факультативных занятий.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5-9 классах часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
5	2	1. Для изучения учебных предметов: «Кубановедение» – 1 час. 2. Для увеличения количества часов: «Физическая культура» - 1 час
6	1	1. Для изучения учебных предметов: «Кубановедение» – 1 час.
7	2	1. Для изучения учебных предметов: «Кубановедение» – 1 час. 2. Для увеличения количества часов: «Физическая культура» - 1 час
8	2	1. Для изучения учебных предметов: «Кубановедение» – 1 час. 2. Для увеличения количества часов: «Физическая культура» - 1 час
9	3,5	1. Для изучения учебных предметов: «Кубановедение» – 1 час. 2. Для увеличения количества часов: «Профориентационные курсы» - 1 час. 3. Для увеличения количества часов: «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час. 4. Для изучения учебных предметов: «Финансовая грамотность» – 0,5 ч.

### **Адаптированная образовательная программа ООП**

Эта образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разработана с учётом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

**На основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) адаптированная образовательная программа обучения предусматривает корректировку:**

- самого учебного процесса (сроки, содержание учебного плана, формы и методы обучения);
- критериев и условий определения результатов обучения для каждого учащегося с ОВЗ.

Также она включает комплекс мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.